

April/Aprile 2023

# Newsletter

N. 3 a.s 2022/2023



## DE Unsere Aktivitäten— IT Le nostre attività

Liebe Eltern, liebe Erziehungsberechtigte, wir stehen nun kurz vor Ostern und möchten Ihnen mit diesem Newsletter mitteilen, was Ihre Kinder bisher erlebt haben.

- ✚ Im Januar und Februar haben sich die Kinder der Primarschule donnerstags auf das Eis gewagt. Herr Bujold (Fachmann auf diesem Gebiet) hat mit der Hilfe von Lehrerin Anna und Frau Rossi den Kindern das **Eislaufen** beigebracht. Am Anfang waren manche Kinder noch sehr unsicher auf dem Eis, doch nach den sechs Lektionen waren alle Schülerinnen und Schüler in der Lage, zügig und ohne hinzufallen, auf den Schlittschuhen zu laufen.



Carissimi genitori, la Pasqua è ormai alle porte e con questa Newsletter volevamo farvi partecipi delle varie esperienze che hanno vissuto i vostri figli fino ad oggi.

- ✚ Tutti i giovedì a partire dal 12 gennaio i bambini della scuola Primaria si sono cimentati nel **pattinaggio su ghiaccio** guidati dal Sig. Bujold (professionista nel settore) e aiutati dalla maestra Anna e dalla mamma di Mia.

Anche i bambini del KG hanno fatto la loro esperienza sul ghiaccio venerdì 17 Febbraio: per prima cosa il signor Bujold ha mostrato ai bambini come muoversi con i pattini e come rialzarsi nel caso di cadute e scivolate (e sono state tante). Poi li ha condotti sulla pista e li ha invitati ad imitarlo e a muovere i primi passi.



Auch die Kindergartenkinder sind am 17. Februar in die Eishalle zum Schlittschuhlaufen gegangen

Zuerst hat Herr Bujold den Kindern gezeigt, wie man sich auf dem Eis mit Schlittschuhen bewegt und wie man es schafft, alleine wieder aufzustehen. Dann sind alle auf die Eisbahn gegangen und die Kinder wurden eingeladen, die ersten Gehversuche zu machen.

Sobald Herr Bujold sah, dass die Kinder ein bisschen vertraut waren, lud er alle ein, zu ihm zu laufen, sich auf die Knie zu beugen, ein Spielzeug vom Boden aufzuheben und es in einen Eimer zu werfen.

Jedes Kind hat dazwischen versucht, sich allein zu bewegen, vom Rand der Eislaufbahn bis zu Herr Bujold oder zur Lehrerin Anna.

Alle haben das auch geschafft, manche sogar sehr gut. Die Kinder und die Lehrpersonen haben sich sehr amüsiert und den Tag genossen.

Wir möchten uns ganz herzlich bei Herrn Bujold bedanken, dass wir diese wunderbare Erfahrung machen durften und bei den Müttern von Francesco, Matthias und Mia, die uns begleitet, beim Anziehen der Schlittschuhe und bei der Organisation der Pause geholfen haben.



Non appena li ha visti prendere confidenza li ha invitati uno ad uno a raggiungerlo e a piegarsi per raccogliere un oggetto sulla pista e a lanciarlo nel secchiello che lui teneva.

Nel frattempo ogni bambino provava a pattinare dalla stanga al bordo della pista fino al signor Bujold o alla maestra Anna e poi a ritornare, da soli.

Tutti si sono divertiti e molti sono riusciti a muoversi con bravura.

Un grazie infinito al signor Bujold che ci ha permesso questa bellissima esperienza e alla mamma di Mathias, Francesco e Mia che ci hanno accompagnato, hanno aiutato a prepararci e hanno organizzato il momento della merenda.



- ✚ Venerdì 13 gennaio, appena tornati dalle vacanze natalizie, siamo andati ad assistere all'arrivo della zattera di Wild Maa. Che emozione e anche un po' di paura quando i cannoni sparavano i colpi a salve!

Abbiamo, poi, aspettato nella Rheingasse che passassero le figure del **Vogel Gryff**, del Leu e del Wilde Maa...e quanti Ueli vestiti con diversi colori che facevano tintinnare le monete nelle loro scatolette.

Per finire siamo andati sulla terrazza del Sorell Hotel Merian per veder danzare tutti e tre i personaggi.

È stata proprio un'esperienza indimenticabile che ci ha fatto vivere un momento molto importante delle tradizioni di Basilea.

- ✚ Il 16 gennaio abbiamo fatto visita alla biblioteca **JUKIBU - GGG di St. Johann** - dove la signora Lia (bibliotecaria) ci ha accolto calorosamente. Noi ci siamo comportati molto bene e abbiamo ricevuto anche i complimenti.

- Am Freitag, den 13. Januar sind wir nach Basel um den **Vogel Gryff** zu feiern. Wir sind zusammen nach Kleinbasel gegangen und konnten das Ankommen der Fähre vom Wilden Maa erleben.

Was für eine Aufregung, und ein bisschen Angst kam auch dazu, als die Kanonen mit Platzpatronen schossen!

Wir hatten einen sehr schönen Aussichtspunkt in der Rheingasse, so sind wir dort geblieben, um den Umzug von Vogel Gryff, Leu und Wilde Maa zu sehen. Dabei waren auch die vielen Ueli, mit ihren bunten Kleider und ihren klirrenden Döschen!

Anschließend sind wir zur Aussichtsterrasse des Sorell Hotel Merian gegangen, um ihre Tänze anzuschauen.

Das war eine unvergessliche Erfahrung, die uns eine der wichtigsten Basler Traditionen nähergebracht hat.

- Am Montag, den 16. Januar haben wir die **Bibliothek JUKIBU - GGG von St.Johann** - besucht, wo die Bibliothekarin Lia (Bibliothekarin) uns herzlich aufgenommen hat. Die Kinder durften sich Bücher nach ihrer Wahl ausleihen.

Wir haben uns sehr gut benommen und dafür sogar Komplimente erhalten.



- Martedì 24 gennaio i bambini del KG con le maestre Maria Giovanna e Laura, la mamma di Francesco e la mamma di Vincenzo hanno trascorso la mattinata allo **Schützenmattpark**.

Il parco giochi offre una varietà di strutture per ogni età e i bambini si sono divertiti molto a poter provare i vari giochi, che ne hanno stimolato la prontezza, la forza, l'equilibrio.

Siamo entrati al parco facendo silenzio per poter ascoltare ed osservare la natura. Abbiamo scoperto uno scoiattolo, tre cicogne, uno stormo di gabbiani e ascoltato il rumore del vento tra i rami degli alberi .

Grazie alla presenza preziosa delle mamme abbiamo potuto formare più gruppi e giocare contemporaneamente in più aree (altalene, giostre, assi e corde di equilibrio, scivoli e torri). Alla fine, ogni bambino si è cimentato in un percorso d'equilibrio a tempo e naturalmente... nessuno sarebbe tornato a scuola di propria iniziativa!



- Il 30 gennaio siamo tornati al **Merian Gärtner** per conoscere un'altra stagione: l'inverno. Il nostro amico scoiattolo Puschli ci ha guidato alla ricerca delle nocciole e la signora Patrizia ci ha insegnato come riconoscere quelle mangiate dallo scoiattolo, dal ghiro e dai topolini



- Am 24. Januar sind die Kindergartenkinder mit den Lehrerinnen Maria Giovanna und Laura und die Mütter von Francesco und Vincenzo am Vormittag zum **Schützenmattpark** mit der Straßenbahn gefahren.

Der Spielplatz bietet eine Vielfalt von Freizeiteinrichtungen für jedes Alter. Unsere Kinder hatten richtig Spaß, verschiedene Geräte zu probieren, die ihre Beweglichkeit, ihre Kraft, ihr Gleichgewicht gefördert und motiviert haben.

Am Anfang sind wir in Stille im Park hinein getreten, um der Natur zu lauschen und sie beobachten zu können. Bald haben wir ein Eichhörnchen entdeckt, drei Störche, eine Vogelschar gesehen und das Geräusch des Windes in den Bäumen aufgehört.

Dank der kostbaren Anwesenheit der Mütter konnten wir uns auch in mehreren Gruppen aufteilen und gleichzeitig verschiedene Einrichtungen ausprobieren (Schaukeln, Karussell, Rutschen und Klettertürme, Seil- und Schwebebalken).

Zum Schluss hat jedes Kind bei einem Wettrennen in einem Gleichgewichtsparcours teilgenommen.

Alle wollten noch dort bleiben und niemand wäre freiwillig zur Schule zurückgekehrt!



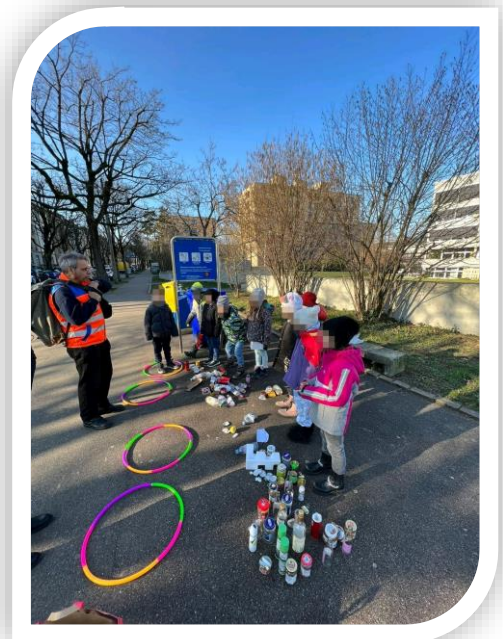
- Am 30. Januar kehrten wir in die **Merian Gärten** zurück, um eine neue Jahreszeit kennenzulernen: den Winter! Unser

- Tema dell'incontro del 7 Febbraio per la scuola primaria è stato "**Recycling**". Abbiamo assistito ad un divertente teatrino che aveva come sfondo la città di Basilea, per imparare come riciclare e come fare la raccolta differenziata. Ci ha fatto capire anche il grande lavoro degli addetti alla pulizia e alla raccolta della spazzatura e del materiale di riciclo.

Il simpatico Leander ci ha poi portati a mettere in pratica quello che avevamo imparato in modo così divertente a scuola: il riciclo usando i contenitori con la suddivisione attenta di vetro (bianco, verde e marrone), alluminio, PET e PE. In questa operazione ci ha aiutato il piccolo Ratto Witzli che, annusando il materiale, ci confermava o meno la giusta posizione dello stoccaggio. Quale fortuna per noi piccoli ecologisti vedere anche il camion della raccolta vetro che ha alzato con il suo grosso braccio gru il grosso contenitore sollevandolo da sotto terra per poi svuotarlo, con un rumore assordante, nel camion.

Per il PET e PE, invece, siamo andati alla Coop. Lì c'erano i contenitori giusti per riciclarli. Non sapevamo dove buttare alcuni flaconi, allora Leander ha parlato con la cassiera che li ha presi per il giusto riciclo.

È stata un'esperienza veramente istruttiva e utile: d'ora in poi staremo molto attenti a non inquinare il nostro mondo, riciclando nel modo giusto e buttando i nostri rifiuti nel corretto contenitore!



Eichhörnchen Freund Putschli führte uns auf die Suche nach Haselnüssen, und Frau Patrizia zeigte uns, wie man die von Eichhörnchen, Siebenschläfern und Mäusen gefressenen Nüsse erkennt. Wir freuen uns schon sehr auf unseren nächsten Ausflug in die Merian Gärten im Frühling.



- Am 7. Februar widmete die Primarschule ihren Tag dem "**Recycling**". Wir sahen uns ein lustiges Theaterstück mit der Stadt Basel als Kulisse an und lernten, wie man recycelt und wohin man alle Gegenstände in die Recyclingtonne wirft. Dabei erhielten wir auch einen Einblick in die großartige Arbeit der Reinigungs- und Recycling Trupps. Danach leitete uns der freundliche Leander an, das in der Schule spielerisch Erlernete in die Praxis umzusetzen: Recycling mit Hilfe von Containern mit sorgfältiger Trennung von Glas (weiß, grün und braun), Aluminium, PET und PE. Dabei half uns die kleine Ratte, die uns durch Beschnuppern des Materials bestätigte, ob der Lagerplatz richtig ist oder nicht. Welch ein Glück für uns kleine Umweltschützer, dass wir auch den Glassammelwagen sahen, der mit seinem großen Kranarm den Container aus dem Boden hob und ihn dann mit ohrenbetäubendem Lärm in den Lastwagen entleerte.

- Il 14 febbraio tra mille colori e suoni di piccolo e di tamburo si è svolta la tanto attesa **sfilata di carnevale**.

Dopo un paio di settimane di lavoro, i costumi erano pronti per tutti, maestri compresi! Prendendo spunto dal tema dell'anno, la natura, abbiamo pensato a dei travestimenti che simboleggiassero le quattro stagioni.

Le magliette verdi erano per la primavera, le gialle per l'estate, le arancioni per l'autunno e le azzurre per l'inverno. Su ogni maglietta sono state applicate figure in gomma espansa e, a completare l'opera, ognuno ha creato un copricapo appropriato.

Dopo il trucco al viso ci siamo riuniti per ascoltare i nostri ospiti del Carnevale Basilese. Questi, travestiti nei costumi tradizionali, ci hanno parlato delle origini dei Waggis, del Morgestraich e dei Röppli, ci hanno mostrato le lanterne e gli strumenti musicali, hanno fatto provare a ciascuno a suonare la raganella e ci hanno regalato una Plaquette delle edizioni precedenti.

Ci siamo quindi travestiti e siamo scesi per iniziare la sfilata. Dopo aver cantato l'inno del carnevale (imparato dai bambini del gruppo del mercoledì pomeriggio con Sandra) siamo partiti al rullo del tamburo e sulla melodia del piccolo, marciando e lanciando coriandoli fino al parco. Abbiamo dunque salutato i nostri ospiti, cantato e ballato insieme, ed assaggiato i deliziosi dolci di carnevale offerti dalla scuola.

- Al ritorno dalle vacanze invernali una bellissima sorpresa ha atteso tutti: insegnanti e bambini del KG e della PS ci siamo recati in visita allo **zoo di Basilea**. In questo primo appuntamento il gruppo ha osservato lo struzzo, le zebre e una grande varietà di primati. Con grande stupore dei bambini, un giovane gorilla si è avvicinato al vetro che racchiudeva il suo habitat ed ha iniziato ad interagire con i bambini: sembrava volesse invitare tutti a giocare con lui! Nella casa delle scimmie ci siamo soffermati ad osservare con che agilità ogni specie si muovesse, da un ramo all'altro o da una liana all'altra. Dopo la pausa per consumare la merenda abbiamo raggiunto un'area giochi con reti, corde ed amache e anche noi abbiamo

Für PET und PE hingegen gingen wir zum Coop. Dort gab es die richtigen Behälter, um sie zu recyceln. Bei einigen Flaschen wussten wir nicht, wohin wir sie werfen sollten, also sprach Leander mit dem Kassierer, der sie zum richtigen Recycling brachte.

Es war eine wirklich lehrreiche und nützliche Erfahrung: Von nun an werden wir sehr darauf achten, unsere Welt nicht zu verschmutzen, indem wir richtig recyceln und unseren Abfall in den richtigen Behälter werfen!

- Am 14. Februar, inmitten tausend Farben und der Klang der Trommel und der Piccolo, haben wir an dem ersehnten **Fasnachtsumzug** mit unseren lieben Eltern teilgenommen.

Vor dem Umzug haben uns zwei Mitglieder einer echten Basler Clique den Brauch der Fasnacht erklärt (Räppli, Morgestraich, Waggis). Dabei hat jedes Kind sogar eine Plakette erhalten.

Anschliessend wurden die Kinder geschminkt und sie durften ihr selbst gebasteltes Kostüm (die vier Jahreszeiten) anziehen. Der Umzug endete im Rosenfeldpark mit viel Musik, Tanz und typisch italienischen und schweizer Fastnachtsgebäck.

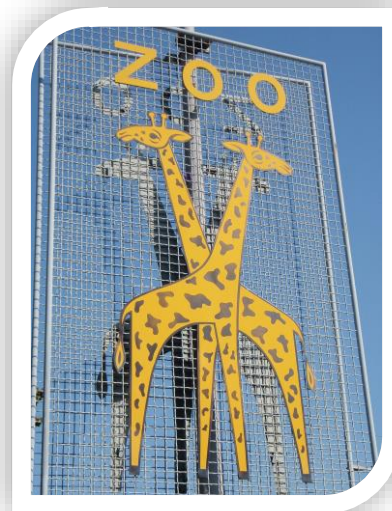


- Nach der Rückkehr aus den Winterferien wartete eine wunderbare Überraschung auf alle: Lehrer und Kinder aus KG und PS besuchten den **Basler Zoo**. Bei diesem ersten Besuch konnte die Gruppe Strauße, Zebras und eine Vielzahl von Primaten beobachten. Zum Erstaunen der Kinder näherte sich ein junger Gorilla der Glasscheibe seines Lebensraumes und

messo alla prova la nostra abilità nell'arrampicarsi e nel lasciarci scivolare.

Infine siamo arrivati dai pinguini proprio nel momento in cui veniva distribuito loro il cibo. Un assistente infilava loro i pesci direttamente nel becco e ogni tanto ne lanciava alcuni in acqua.

Da un altro angolo della vasca abbiamo così potuto ammirare i pinguini tuffarsi e nuotare. Prima di uscire dal Vivarium abbiamo potuto osservare ancora una grande quantità e varietà di pesci.



- Il 20 marzo i bambini del KG sono andati al **parco Grün 80**.

Lo scopo della gita era di osservare la natura all'inizio della primavera e giocare in un parco giochi attraente e il parco Grün 80 rispondeva bene ad entrambi i desideri.

Appena arrivati i bambini hanno consumato la merenda e si sono divertiti sullo scivolo e a rotolare da una collinetta sul prato.

Sul ponticello che attraversa il laghetto i bambini hanno potuto ammirare le carpe, grandi, che nuotavano numerose in branco.

Passeggiando sui sentieri intorno al laghetto si sono potuti avvicinare ad osservare le anatre e hanno scoperto molte varietà di uccelli.

Alla fine del giro hanno potuto fermarsi nel parco giochi, fantastico, che offriva tanti spunti nuovi (ad esempio la carrucola) e si sono sfogati arrampicandosi, scivolando, saltando e dondolando sulle altalene.



begann mit den Kindern zu interagieren: Er schien alle zum Spielen einladen zu wollen! Im Affenhaus hielten wir inne, um zu beobachten, wie flink sich die einzelnen Arten von Ast zu Ast oder von Liane zu Liane bewegten.

Nach der Snackpause erreichten wir einen Spielbereich mit Netzen, Seilen und Hängematten und testeten unsere Kletter- und Rutschkünste.

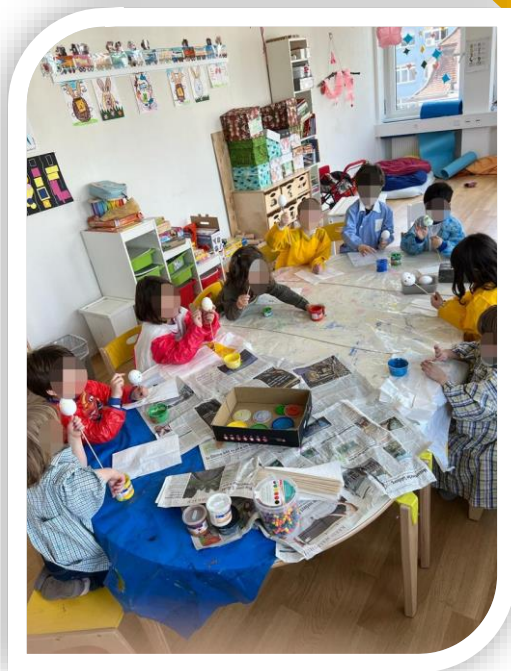
Schließlich kamen wir bei den Pinguinen an, als gerade ihr Futter verteilt wurde. Ein Mitarbeiter stopfte ihnen Fische direkt in den Schnabel und warf ab und zu welche ins Wasser.

Von einer anderen Ecke des Beckens aus konnten wir so die Pinguine beim Tauchen und Schwimmen bewundern. Bevor wir das Vivarium verließen, konnten wir noch einmal eine große Anzahl und Vielfalt von Fischen beobachten.



- Am Montag, dem 20. März, sind die Kinder des Kindergartens nach **Grün 80** gefahren. Ziel unseres Ausflugs war die Natur am Anfang des Frühlings zu beobachten und in einer wundervollen Spielplatzanlage zu toben. Der Park Grün 80 konnte beide Anforderungen gut erfüllen. Sobald wir angekommen sind, aßen wir unser Znüni, danach haben wir uns auf der Rutsche amüsiert und sind von einem kleinen Hügel im Gras heruntergerollt. Auf der Brücke über den kleinen See bewunderten wir eine Menge großer Karpfen, die zusammen schwammen.

- Durante le settimane precedenti la Pasqua ci siamo dedicati al tema della primavera e delle **tradizioni pasquali**. I bambini della scuola elementare e della scuola dell'infanzia hanno dipinto uova e realizzato cestini che sono stati, poi, riempiti dal coniglietto di Pasqua e nascosti nel parco Rosenfeld. Tutti i bambini hanno trovato con successo e grande soddisfazione i loro nidi pasquali!



- Nel percorso di **scoperta degli strumenti musicali** di quest'anno abbiamo visitato il 27 Marzo l'organo a canne della chiesa di Santa Clara in Kleinbasel. Per gentile concessione della RKK abbiamo potuto non solo portare i bambini in cantoria, ma anche accedere all'interno dell'organo stesso (Metzler 1993) per vedere da vicino tutti i meccanismi di questo strumento così complesso. Il fatto che tutto funzionasse per mezzo dell'aria è stato facilmente spiegato utilizzando una vecchia canna d'organo dismessa. Soffiandoci dentro suona! I bambini, allora, assieme al maestro, hanno inserito i vari registri che, azionando diverse sezioni di canne, mischiavano svariati suoni: trombe, flauti, ...un suono potentissimo! C'era chi si tappava le orecchie un po' sconcertato.

Während eines Spazierganges auf den Pfaden um den See herum sind wir ganz nah an Enten vorbeigelaufen und haben verschiedene Arten von Vögeln entdeckt. Anschließend haben wir uns auf dem wunderbaren Spielplatz aufgehalten und neue Geräte ausprobiert, z.B. die Seilrolle.



Che scoperta, poi, vedere che si poteva suonare anche con i piedi per mezzo di una tastiera per piedi, o meglio, pedaliera.

Per finire, in cantoria era presente un clavicembalo, anche lui uno strumento a tastiera, ma che suono diverso!

Qui i bimbi hanno visto il semplice meccanismo dei salterelli che, premendo i tasti, saltano e pizzicano le corde.

Dopo un brano del maestro all'organo ci siamo riavviati per tornare a scuola.



- Die Wochen vor Ostern widmeten wir uns dem Thema des Frühlings und des Osterbrauchs. So haben die Kinder der Grundschule und des Kindergartens Eier bemalt und Körbe gebastelt. Diese wurden vom Osterhasen befüllt und im Rosenfeldpark versteckt. Alle Kinder haben ihr Osternest mit Erfolg gefunden!





✚ Im Rahmen der diesjährigen **Musikinstrumenten-Entdeckungstour** besuchten wir am 27. März die Pfeifenorgel der St. Clarakirche in Kleinbasel. Dank der RKK konnten wir mit den Kindern nicht nur in die Chorempore, sondern auch ins Innere der Orgel (Metzler 1993) gehen, um alle Mechanismen dieses komplexen Instruments aus der Nähe zu betrachten. Die Tatsache, dass alles mit Luft funktioniert, wurde anhand einer alten, ausgedienten Orgelpfeife leicht erklärt. In sie hineinblasen klingt! Die Kinder setzten dann zusammen mit dem Lehrer die verschiedenen Register ein, die durch die Aktivierung verschiedener Pfeifen Abschnitte verschiedener Töne erzeugten: Trompeten, Flöten, ... ein sehr kräftiger Klang! Einige Schüler hielten sich verwundert die Ohren zu. Was für eine Entdeckung war es dann zu sehen, dass man auch mit den Füßen spielen konnte, mit Hilfe einer Fuß Manual oder besser gesagt, eines Pedalboards. In der Chorempore schließlich stand ein Cembalo, ebenfalls ein Tasteninstrument, aber mit einem ganz anderen Klang! Hier sahen die Kinder den einfachen Mechanismus der "Docken", die durch Drücken der Tasten die Saiten springen und zupfen lassen. Nach einem Stück des Lehrers auf der Orgel gingen wir zurück zur Schule.

# DE Themenschwerpunkte / IT Argomenti principali

## 1.Klasse

### ✚ Mathematik:

In Mathematik bewegen wir uns seit Dezember im Zahlenraum 20. Unser Ziel ist es, uns sicher darin bewegen zu können.

Um dies zu erreichen, üben wir das vorwärts und rückwärts Zählen, die Additionen und Subtraktionen, Zahlen vergleichen (<,>=) und lernen verschiedene Strategien und Methoden kennen (Kraft der 5, verliebte Zahlen etc.).

### ✚ Italienisch:

In Italienisch haben wir neue Konsonanten und Silben entdeckt. Wir haben das ganze Alphabet kennengelernt! Wir haben den Kinderreim des Buchstabens Q gelernt und werden mit den "besonderen Silben" fortfahren, indem wir uns von der italienischen Sprache überraschen lassen.

Um das Lesen zu erleichtern, haben wir uns in Etappen geübt und werden immer besser. Wir werden die Buchstaben- und Silbenerkennung mit der "Tastatur" von Bortolato weiter verstärken.

### ✚ Deutsch:



Im Deutsch- und Italienischunterricht haben wir nun alle gemeinsamen Buchstaben gelernt. Nun konzentrieren wir uns auf Buchstaben und Laute, die nur im Deutschen vorkommen (Ä, Sch, Ei, ...). Parallel stärken wir stets unser phonologisches Bewusstsein, üben das lautgetreue Schreiben und trainieren unsere Lesefertigkeiten mit verschiedenen Übungen. Wichtig ist dabei die Unterteilung der Wörter in Silben. So haben die Schülerinnen und Schüler durch die spannende Geschichte von den Silbenkönigen gelernt, dass in jeder Silbe immer ein Vokal vorkommt (Silbenkönig) und dass diese Silbenkönige auch die Anzahl der Silben bestimmen. Diese Strategie hilft uns beim Lesen und beim Schreiben von Wörtern.

## Classe 1a

### ✚ Matematica:

Da dicembre abbiamo continuato ad esercitarci con i numeri fino a 20. Il nostro obiettivo è di muoverci sicuri in questo ambito, perciò ci esercitiamo a contare “in avanti” e “indietro”, nelle addizioni e sottrazioni, confrontiamo i numeri usando i simboli  $<$ ,  $>$ ,  $=$ , e impariamo alcune strategie e metodi (la forza del 5, i numeri “innamorati”, gli amici del 10...).

### ✚ Italiano:



In Italiano abbiamo scoperto le nuove consonanti e le sillabe. Abbiamo conosciuto tutto l'alfabeto!

Abbiamo imparato la filastrocca della lettera Q e continueremo con le “sillabe speciali” facendoci stupire dalla lingua italiana.

Per facilitare la lettura ci siamo esercitati dividendo la lettura in tappe e continueremo per diventare sempre più esperti.

Continueremo il rinforzo nel riconoscimento delle lettere e delle sillabe con la “tastiera” di Bortolato.

- ✚ Tedesco: Nelle lezioni di tedesco e italiano abbiamo imparato tutte le lettere comuni. Ora ci concentriamo sulle lettere e sui suoni presenti solo in tedesco (Ä, Sch, Ei, ...). Parallelamente, rafforziamo sempre la nostra consapevolezza fonologica, pratichiamo la scrittura fonetica e alleniamo le nostre capacità di lettura con vari esercizi. È importante dividere le parole in sillabe. Per esempio, attraverso l'emozionante storia dei re delle sillabe, gli alunni hanno imparato che in ogni sillaba c'è sempre una vocale (re delle sillabe) e che questi re determinano anche il numero di sillabe. Questa strategia ci aiuta nella lettura e nella scrittura delle parole.

## 2.Klasse

### ✚ Mathematik:

Nach den Weihnachtsferien beschäftigten wir uns im Mathematikunterricht mit dem kleinen  $1 \times 1$ . Angefangen haben wir mit den Kernaufgaben (1, 2, 5, 10 Reihe), die für die Schülerinnen und Schüler keine große Schwierigkeit darstellen. Von diesen Kernaufgaben haben wir uns spielerisch an die nächsten Malaufgaben gewagt und diese daraus abgeleitet. So ist den Kindern aufgefallen, dass die Lösungen der 4er Reihe das doppelte der Lösungen der 2er Reihe sind ( $2 \times 3 = 6$  also  $4 \times 3 = 12$ ). Diese Strategie ermöglicht es den Lernenden, die Malaufgaben wirklich zu verstehen und nicht bloß auswendig zu lernen. Parallel wird auch das Addieren und Subtrahieren im Zahlenraum 100 aufgegriffen und gestärkt.

### ✚ Italienisch:

Wir lernten die Schreibschrift kennen, die in fünf Kategorien unterteilt ist, und lernten, auf der Wiese, im Himmel und auf der Erde zu schreiben, mit viel Ordnung und Präzision.

Mit Bortolatos Buch "La storia di Luna" werden wir nach und nach die Besonderheiten der italienischen Sprache kennenlernen und lernen, uns richtig auszudrücken.



## ✚ Deutsch:



Im Deutschunterricht haben wir eine neue Wortart kennengelernt: die Verben (Tunwörter). Um diese von den Nomen unterscheiden zu können, verwenden wir die Methode von Maria Montessori und den verschiedenen Farben und Formen (Wortartenmärchen). Das Nomen wird von einem grossen blauen Dreieck dargestellt, welches immer von einem kleinen hellblauen Dreieck, dem Artikel, begleitet wird. Das Verb hingegen markieren wir mit einem grossen roten Kreis.

Im Bereich der Rechtschreibung haben wir uns in den letzten Monaten mit den 100 häufigsten Wörtern der deutschen Sprache beschäftigt. Hierbei haben die Kinder die Möglichkeit, diese Wörter zu speichern, damit sie sie für ihre Texte sicher abrufen können.

Wie immer erhalten die Kinder wöchentlich kurze Texte zur Förderung der Lesekompetenz.

## Classe 2a

### ✚ Matematica:

Da dopo le vacanze di Natale abbiamo cominciato a conoscere le tabelline. Abbiamo iniziato con le sequenze (dell'1, 2, 5 e 10); le abbiamo scoperte insieme con gli animali che saltano sulla linea dei numeri e per ricordarcele più facilmente le cantiamo con le canzoncine. Gli alunni si sono accorti che per 2 è il doppio, così come il per 10 è il doppio della tabellina del 5; ogni risultato della tabellina del 4 è il doppio di quelli della tabellina del 2 ( $2 \times 3 = 6$  perciò  $4 \times 3 = 12$ ).

Al rientro delle vacanze di Carnevale, abbiamo cominciato con le tabelline del 3, del 4 e del 6 e abbiamo scoperto che: per tre significa il triplo e per quattro è il quadruplo.

Questa strategia consente agli alunni di capire veramente le tabelline e non solo di impararle meccanicamente a memoria.

Abbiamo cominciato ad apprendere anche le addizioni in colonna; prima praticamente con l'aiuto dei regoli, con i blocchi multibase e, infine, con i numeri.

Continueremo ad allenarci nelle addizioni e le sottrazioni entro il 100.

### ✚ Italiano:

Abbiamo cominciato a conoscere il corsivo, diviso in 5 categorie e abbiamo imparato a scrivere nel prato, nel cielo e nella terra, con molto ordine e precisione.

Con il libro di Bortolato "La storia di Luna" incontreremo con gradualità le particolarità della lingua italiana e impareremo ad esprimerci in modo corretto.

### ✚ Tedesco:



In tedesco abbiamo imparato una nuova parte del discorso: i verbi (azioni). Per distinguerli dai nomi utilizziamo il metodo Montessori con diversi colori e forme (fiabe delle parti del discorso).

Il nome è rappresentato da un triangolo grande blu, che è sempre accompagnato da un triangolo piccolo azzurro, cioè l'articolo. Il verbo invece è raffigurato da un grande cerchio rosso.

Riguardo all'ortografia ci siamo occupati negli ultimi mesi delle 100 parole più usate in tedesco. A questo proposito i bambini hanno la possibilità di memorizzare queste parole, in modo che le possano utilizzare per i loro scritti.

Come sempre i bambini ricevono brevi testi settimanali per promuovere la capacità di lettura.

## Klassenübergreifend

### ✚ NMG:

Nach Weihnachten war unser Thema in NMG die Uhr. Mit verschiedenen Aktivitäten, Übungen und Bastelarbeiten haben die Schülerinnen und Schüler gelernt, wie die Uhr funktioniert und die Zeit abzulesen (halbe und volle Stunde). Wir haben auch entdeckt, dass es verschiedene Uhren gibt. Um dies zu festigen, werden wir nach den Osterferien selbst eine Sanduhr erstellen.

Pünktlich zum Frühlingsanfang haben wir ein neues Thema angefangen: die Frühblüher. Wir haben gelernt, wie die Frühblüher aufgebaut sind, wie sie sich entwickeln und warum sie früher blühen als andere Blumen. Außerdem haben wir unsere eigenen Frühblüher gepflanzt. Nun kümmern wir uns um sie, bis sie zu wunderschönen Blumen erblühen.

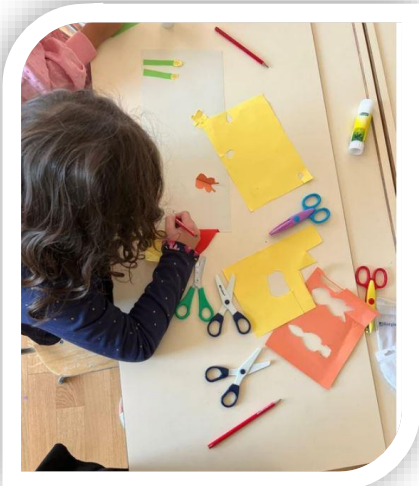
### ✚ Sport:

Im Sportunterricht hatten wir nach den Ferien eine große Umstellung. Statt wie gewohnt in die Turnhalle zu gehen, durften wir Schlittschuhlaufen lernen. Jeff Bujold, der Vater von Luke, hat den Kindern, die noch nie auf dem Eis waren, das Schlittschuhlaufen beigebracht und hat denen, die es schon konnten, neue Sachen wie das Abbremsen gezeigt. Am Anfang waren manche Kinder noch sehr unsicher auf dem Eis, doch nach den sechs Lektionen waren alle Schülerinnen und Schüler in der Lage, zügig und ohne hinzufallen auf Schlittschuhen zu laufen.

Maria Rossi, die Mutter von Mia, hat uns außerhalb des Eislaufplatzes stets mit Tee und Keksen versorgt und uns geholfen, unsere Ausrüstung zu transportieren.

Nach den Fastnachtsferien hatten wir erneut eine Umstellung. Von nun an geht es für uns donnerstags nachmittags nicht mehr aufs Eis, sondern ins Schwimmbad. Das Schwimmen bringt uns Frau Sandra (Berufsschwimmlehrer an Basler Schulen) bei.

### ✚ KuTe:



In Kunst und Technik haben die Kinder die Möglichkeit, sich kreativ auszudrücken und durch das Erlernen neuer Techniken ihre Fähigkeiten zu erweitern. Der Kunstunterricht ist stets abwechslungsreich, deshalb haben wir in den letzten Monaten unsere Fasnachtskostüme entworfen und gestaltet, Winterbilder gemalt, die Vatertagskarte gestaltet, eine Uhr gebastelt, Osterkörbe gefaltet und Ostereier bemalt.

## ✚ Musik:



In den letzten Monaten haben sich die Schülerinnen und Schüler auf didaktische Art und Weise mit den ersten fünf Noten und dem Pentagramm vertraut gemacht.

Wie kann man die Lage der Noten im Notensystem auf spielerische Weise lernen, wenn nicht dadurch, dass man selbst zur Note wird? Die Schüler wählten eine Note aus und positionierten sich auf einem im Klassenzimmer erstellten Pentagramm in Menschengröße.

Durch Spiele und Lieder lernten sie dann den rhythmischen Unterschied zwischen Viertelnoten (ta) und Achtelnoten (ti-ti) kennen.

## Comuni ad entrambe le classi

### ✚ Scienze Uomo e Società:

Dopo Natale abbiamo trattato l'argomento TEMPO (ciclico e lineare).

Abbiamo scoperto come facevano gli antichi a misurare il tempo e costruiremo la nostra personale clessidra per capire meglio il funzionamento dello scorrere del tempo. Abbiamo imparato come funziona un orologio e scoperto che esistono diversi tipi di orologi.

Nelle prossime settimane continueremo ad esercitarci nella lettura dell'orologio.

Abbiamo imparato la filastrocca per conoscere il numero dei giorni nei mesi e come contarli sulle mani.

Grazie alla visita allo zoo, stiamo affrontando il tema degli animali: come si nutrono e si riproducono.

abbiamo passato gli ultimi tre mesi conoscendo l'inverno (anche con l'esperienza fatta al Merian Gärten il 30.01.2023). Il 20 marzo, poi, è arrivata la Primavera e, partendo dall'osservazione del risveglio della natura, abbiamo iniziato un nuovo tema: LE PIANTE A FIORITURA PRECOCE. Abbiamo piantato i nostri bulbi e stiamo registrando i cambiamenti che stanno avvenendo. dobbiamo prenderci cura di loro per farle crescere bene.

Continueremo a lasciarci stupire dai grandi cambiamenti che la Primavera comporta.

### ✚ Sport:



Dopo le vacanze natalizie, per quanto riguarda lo sport c'è stato un grosso cambiamento.

Invece di andare in palestra, come d'abitudine, abbiamo potuto imparare a pattinare sul ghiaccio.

Il papà di Luke, il signor Jeff Bujold, ha insegnato a pattinare ai bambini che non erano capaci, ed ha insegnato nuove cose a chi già se la sapeva cavare (ad esempio ha mostrato loro come frenare).

All'inizio molti bambini si muovevano insicuri, ma dopo le sei lezioni tutti erano in grado di pattinare veloci e senza cadere.

La signora Maria Rossi, mamma di Mia, fuori dalla pista, ci ha approvvigionato con tè e biscotti e ci ha aiutato a trasportare l'equipaggiamento.

Dopo le vacanze di Carnevale c'è stato ancora un cambiamento: fino alla fine dell'anno, sempre il giovedì pomeriggio, andremo in piscina.

La signora Sandra (insegnante professionista presso le scuole di Basilea) ci insegnerà a nuotare.



#### ✚ **Arte:**

In arte i bambini hanno la possibilità di esprimersi creativamente e di ampliare o perfezionare le loro conoscenze attraverso l'apprendimento di nuove tecniche.

Le ore di arte sono ogni volta diverse.

Negli ultimi mesi abbiamo costruito i nostri costumi di carnevale, creato un paesaggio invernale tridimensionale, realizzato il biglietto di auguri per la festa del papà, prodotto un orologio, preparato il cestino che il coniglietto di Pasqua ha nascosto nel parco. Lo abbiamo abbellito a nostro gusto sul tema pasquale primaverile e, infine, abbiamo colorato le uova da inserire nel cestino stesso.

#### ✚ **Musica:**



In questi mesi gli alunni, attraverso approcci didatticamente studiati, hanno familiarizzato con le prime cinque note musicali e con il pentagramma.

Come apprendere in modo divertente la posizione delle note sul pentagramma se non divenendo noi stessi delle note? Ed ecco che gli alunni hanno scelto una nota e si sono posizionati su un pentagramma a misura di uomo creato in aula.

Grazie poi a giochi e canzoni ad hoc hanno imparato la differenza ritmica tra quarti (ta) e ottavi (ti-ti).

# DE Aktivität Kindergarten – IT Attività Infanzia

Große Themen waren in diesen Monaten:  
Der Winter; Fasching; Die Zeit; Mein Körper; Frühling;  
Ostern.

## 🌈 **Sprache:**



Im Deutschunterricht haben wir über die oben genannten Themen verschiedene Kinderreime, Fingerspiele und Lieder gelernt und ausprobiert.

Wir haben die Geschichte vom Schneemann und was die Tiere im Winter machen gehört.

Wir haben Gegensätze gelernt: klein-groß, hoch-tief, gerade-schief, dunkel-hell, langsam-schnell, leise-laut, nah-fern.

Wir haben unseren Körper gespürt und beobachtet und die verschiedenen Körperteile benannt und die Namen auf deutsch gelernt.

In jeder Aktivität gehört ein neues Vokabular dazu.

In Italienisch haben wir "Der kleine Samen" fortgesetzt, die Seite über den Winter und den Frühling.

Wir haben die Bücher, die wir in der Bibliothek ausgesucht haben, gelesen:

"Opa Insel"; "Was ist ein Kind?"; "Der Regenbogenfisch"; "Meine Angst und ich"; "Das erste Märchenbuch". Während der Lesung haben wir uns mit der Benennung und Anerkennung unserer Gefühle beschäftigt und wir haben betont, dass Abenteuer eine Entdeckung sein können.

Wir haben Bilder tief betrachtet, um das Geschehen besser zu verstehen.

In questi mesi abbiamo trattato i seguenti temi:  
l'inverno, il Carnevale, il Tempo, il mio corpo, la Primavera, la Pasqua.

## 🌈 **Lingua:**

In tedesco abbiamo imparato rime, filastrocche e canzoni riguardanti i temi sopra indicati.

Abbiamo ascoltato i racconti de "Il pupazzo di neve" e "Cosa fanno gli animali in inverno".

Abbiamo imparato gli aggettivi opposti: grande-piccolo, alto-basso, dritto-storto, scuro-chiaro, lento-veloce, forte-piano, lontano-vicino.

Abbiamo osservato e sentito il nostro corpo e imparato i nomi delle varie parti.

Ad ogni attività corrisponde un vocabolario proprio.

In Italiano abbiamo proseguito la lettura del testo "Il piccolo seme" con riferimento alla stagione invernale e primaverile.

Abbiamo letto i libri scelti insieme in biblioteca: "L'isola del nonno", "Che cos'è un bambino", "Il pesce arcobaleno", "Io e la mia paura" ed "Il primo libro delle fiabe". Durante la lettura abbiamo posto l'attenzione sul riconoscimento delle proprie emozioni e sull'avventura come scoperta, soffermandoci sulle illustrazioni per una comprensione più ampia del racconto.

## 🌈 **Area logico-matematica:**



Rafforzamento del concetto di grandezza (relazione grande-piccolo-medio); ripasso dei numeri attraverso il conto alla rovescia per il riordino dei giochi; esercizi per vedere le figure geometriche (cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo) nell'ambiente circostante.

### ✚ **Logisch-mathematische Spiele:**

Wir haben das Konzept von Größe vertieft: Relation groß, mittel, klein; die Zahlen bis 10 in der Reihenfolge aufwärts und rückwärts benannt.

Gleichheiten und Unterschiede: in zwei Bildern bis zu 7 Unterschiede finden.

Geometrische Formen: Übungen, um die geometrischen Formen in der Wirklichkeit zu entdecken.

### ✚ **Graphische, bildliche und plastische Aktivitäten:**

Wir haben einen Schneemann aus Baumwolle, kleinen Ästen und Papier zusammengestellt.

Wir haben aus Pappteller und buntem Papier ein Clowngesicht gebastelt.

Wir haben unsere Faschingskostüme gestaltet.

Wir haben verschiedene Masken gebastelt, gemalt und gestaltet.

Wir haben ein Valentinsherz aus Pappe mit Wolle zusammengewickelt.

Wir haben uns beschäftigt mit Schere, Kleber, Wachsmalkreide, Wolle und Krepppapier.

Wir haben unsere Portfolio Schachteln ganz fertig gestaltet.

Wir haben Glückwunschkarten für Vatertag gestaltet, indem wir mit symmetrischen Farbklecks gearbeitet haben.

Wir haben Collagen für die Ostereiersuche vorbereitet, indem wir die Feinmotorik durch kleine Papierschnitzel geübt haben.

Zur Zeit sind wir dabei, schwebende Frühlingsdekors für unseren Klassenraum zu basteln (Schmetterlinge, Blumen, erfundene Tiere). Wir benutzten Krepppapier und wiederverwertetes Material und wir üben unser Ausdrucksvermögen.

Aus Wolle und Tüchern möchten wir einen Hasen zusammenstellen mit der Pompon Technik.

### ✚ **Erforschung und Entdeckung:**

Wir haben das Thema Winterschlaf, Winterruhe und Winterstarre vertieft und gelernt.

Wir haben den Schnee bewundert und versucht zu verstehen, wie er entsteht.

Wir haben Zitrusfrüchte untersucht (Orangen, Mandarinen, Pampelmusen oder Grapefruit, Pomelos): angeschaut, gefühlt, gerochen, gekostet.

Uguaglianze e differenze: confrontare immagini e scoprire fino a 7 differenze.

### ✚ **Manualità e creatività:**

Abbiamo realizzato dei biglietti dipinti per la Festa del papà, sperimentando con le macchie di colore simmetriche e le decorazioni a matita. Abbiamo preparato dei collage disegnati sul tema pasquale della caccia all'uovo, esercitando la manualità fine attraverso piccoli ritagli su carta. Stiamo realizzando delle decorazioni primaverili sospese per la nostra aula (farfalle, fiori, animali inventati...) utilizzando la cartapesta e materiali di recupero ed allenando l'immaginazione.

Abbiamo composto un pupazzo di neve con cotone, rametti e carta colorata.

Abbiamo trasformato un piatto di carta nel volto di un clown.

Abbiamo preparato i nostri costumi di carnevale e diversi tipi di maschere.

Abbiamo usato forbici, colla, lana, carta crespata e pastelli a cera.

Abbiamo realizzato cuori per S. Valentino con cartone e lana.

Abbiamo completato le nostre scatole-raccoglitori.

Abbiamo realizzato dei coniglietti con la tecnica dei pon pon e con straccetti.

### ✚ **Natura, uomo, ambiente:**



Abbiamo approfondito il tema del letargo e del comportamento degli animali in inverno.

Pieni di meraviglia di fronte alla neve, abbiamo cercato di capire come si forma.



Wir haben zusammen Orangen ausgepresst und einen leckeren Saft hergestellt.

Wir haben zusammen mit den Kindern der Primarschule Waffeln gebacken.

Wir haben die Verwandlung der Bäume entsprechend der Jahreszeiten beobachtet. Insbesondere haben wir uns auf die Blätter und Blüten konzentriert.

Wir haben im Park die Zeichen des Übergangs vom Winter zum Frühling untersucht.

### ✚ Körper und Bewegung:



Wir haben mit verschiedenen Geräten gespielt.

Mit dem Ball: Wir haben gelernt, den Ball zum Partner zu werfen wie beim Tennis, sodass er zuerst auf den Boden abprallen soll.

Mit dem Seil: Wir sind über das Seil gehüpft und sind vorwärts, rückwärts, seitwärts balanciert (auch mit geschlossenen Augen)

Mit den Tüchern: Wir haben sie in die Luft geworfen und wieder genommen und immer schwierigere Aufgaben gemeistert, wie im Zirkus.

Wir haben Übungen gemacht, um auch unsere Konzentration und Aufmerksamkeit zu trainieren.

Die Lehrerin hat eine Geschichte über den Basler Zoo erzählt und die Kinder wurden eingeladen, von Zeit zu Zeit die 5 Sinne zu interpretieren (den Geschmack, den Geruch, das Hören, den Tastsinn und die Sehkraft).

Wir haben auch Spiele gemacht, die das Bewusstsein für den eigenen Körper und die Koordination entwickeln, aber auch die Autonomie und den Umgang mit Konflikten.

Abiamo osservato ed esaminato gli agrumi (arance, mandarini, pompelmi, limoni, pomelo) e abbiamo preparato il nostro succo d'arancia.

Abiamo preparato e cotto i Waffeln insieme ai bambini della scuola elementare.

Abiamo trattato le trasformazioni delle piante legate allo scorrere delle stagioni, soffermandoci sulle foglie e sui fiori. Abbiamo osservato al parco i segni del passaggio dall'inverno alla primavera.

### ✚ Movimento e gioco:

Abiamo giocato con diversi attrezzi.

Con la palla: Abbiamo imparato a lanciarla al compagno come nel gioco del tennis, facendola sempre rimbalzare per terra.

Con la corda: siamo saltati sopra alla corda tesa, abbiamo camminato sopra le corde mantenendo l'equilibrio in avanti, indietro, a lato.

Con i fazzoletti: li abbiamo lanciati in aria e ripresi e , ogni volta gli esercizi si facevano sempre più difficili, come al circo.

Abiamo fatto esercizi per sviluppare la concentrazione e l'attenzione.

L'insegnante ha raccontato una storia ambientata allo Zoo di Basilea in cui i bambini erano invitati ad interpretare di volta in volta i 5 sensi (gusto, olfatto, udito, tatto, vista). Abbiamo proseguito con i giochi guidati volti a sviluppare da un lato la consapevolezza del proprio corpo e la coordinazione, dall'altro l'autonomia e la gestione dei conflitti.

### ✚ Competenze sociali



Abiamo festeggiato in tutto quattro compleanni!

## 🚩 Sozial:



Abbiamo imparato come si fanno gli auguri. Seguiamo puntualmente l'ordine stabilito per la fila (quando si esce da scuola) e sorteggiamo regolarmente le coppie.

Ci impegniamo ad ascoltare le storie brevi con tranquillità e in silenzio; ci abituiamo ad alzare sempre la mano quando siamo tutti insieme e vogliamo prendere la parola, e a rispettare l'ordine per parlare.

Abbiamo colorato le uova sode insieme ai nostri compagni più grandi della scuola elementare.

Wir haben vier Geburtstage gefeiert und nachgefeiert! Wir haben gelernt, wie man dem Geburtstagskind gratulieren darf.

Wir legen uns auf unsere Doppel-Partner fest und lösen sie regelmäßig neu aus.

Wir bemühen uns, eine kurze Geschichte in Ruhe zu hören, immer die Hand aufzuheben, wenn wir drankommen möchten und der Reihe nach zu reden.

Zusammen mit den älteren Kindern der Primarschule haben wir gekochte Eier gefärbt.

## Attenzione/Achtung

### 🚩 Wichtige Hinweise

Wir werden die Sportsachen nach Hause schicken, um sie zu waschen.

Die Kinder können jetzt wieder eine kurze Hose und ein kurzes T-Shirt anziehen.

Sportschuhe sind besonders wichtig.

Bitte nicht vergessen.

Liebe Eltern,

gebt euren Kindern ein gesundes Pausenbrot für den späten Nachmittag und jeden Tag eine Wasserflasche mit (Z'Vieri).

**Wir wünschen allen ein gesegnetes Osterfest, und schöne erholsame Tage mit der Familie. 🐣**

## ✚ AVVISI IMPORTANTI

Consegneremo ai bambini l'abbigliamento sportivo da portare a casa per essere lavato. I bambini possono ora indossare nuovamente pantaloncini e maglietta a maniche corte.  
Le scarpe per la ginnastica sono molto importanti. Per favore non dimenticatele.

Cari genitori,  
date sempre ai vostri bambini una merenda sana per il pomeriggio (Z'vieri).  
Controllate anche che abbiano sempre la borraccia per l'acqua.

**Auguriamo a tutti una buona Pasqua e una buona vacanza con le vostre famiglie. 🐣**

## WICHTIGE TERMINE

### ✚ Osterferien

Beginn am Samstag, den 1. April.  
Ende am Sonntag, den 14. April.  
Die Schule fängt am Montag, den 15. April, wieder an.

### ✚ 21/04

Theater "Kleine Heidi"

### ✚ 25/04

Bibliothek

### ✚ 2/05

Lange Erlen (KG)

### ✚ 3/05

Elternsprechtage (1. Jahr KG)

### ✚ 8/05

Merian Gärten - Frühling

### ✚ 10/05

Elternsprechtage (2. Jahr KG und PS)

### ✚ 26/05

Tag der Bienen

### ✚ 6/06

Fähri

### ✚ 12/06

Basler Zoo

### ✚ 19-20/06

Medizinische Untersuchung (I. KG)

### ✚ 21/06

Bruderholz (KG)

### ✚ Datum noch nicht bestätigt

Schulfest

### ✚ 26/06

Merian Gärten - Sommer



# DATE IMPORTANTI

## 🚩 **Vacanze pasquali**

Le vacanze inizieranno sabato 1° Aprile e termineranno domenica 14 Aprile.

Le lezioni riprenderanno lunedì 15 Aprile

## 🚩 **21/04**

Teatro "Kleine Heidi"

## 🚩 **25/04**

Biblioteca

## 🚩 **2/05**

Lange Erlen (KG)

## 🚩 **3/05**

Colloqui genitori (1° anno KG)

## 🚩 **8/05**

Merian Gärten - Primavera

## 🚩 **10/05**

Colloqui genitori (2° anno KG e PS)

## 🚩 **26/05**

Festa delle api

## 🚩 **6/06**

Battello sul Reno

## 🚩 **12/06**

Zoo

## 🚩 **19-20/06**

Visita medica (I. KG)

## 🚩 **21/06**

Bruderholz(KG)

## 🚩 **Data ancora da confermare**

Festa della scuola

## 🚩 **26/06**

Merian Gärten - Estate